**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE *NA* MIESIĄC GRUDZIEŃ DLA GRUPY MOTYLKI**

**Tematy kompleksowe:**

1. **Grudniowe życzenia -**  kształtowanie  postawy  dobroci i bezinteresowności na podstawie tradycji mikołajkowych: poznanie  historii o św. Mikołaju  biskupie. Kształtowanie wdzięczności za prezenty oraz do umiejętności sprawiania innym niespodzianek i dostarczania powodów do radości, zauważanie potrzeb ludzi biedniejszych
2. **Coraz zimniej** – zapoznanie z różnymi sposobami ogrzewania domów w czasie zimy oraz działaniem termometra; poznanie zasad bezpiecznych zabaw na lodzie, drogi powstawania wełnianych ubrań (od owcy do wełnianego sweterka)
3. **Święta za pasem** - przybliżenie tradycji świątecznych, tj. ubieranie choinki, kolacja wigilijna, śpiewanie kolęd; rozpoznawanie symboli i charakterystycznych potraw związanych z tradycjami świątecznymi, np. dodatkowy talerz przy stole wigilijnym, śpiewanie popularnych kolęd i pastorałek; wzmacnianie więzów w rodzinie;
4. **Tradycje świąteczne** - poszerzanie wiedzy dzieci na temat tradycji obchodzenia Bożego Narodzenia w domu rodzinnym; poznanie zwyczajów związanych z Nowym Rokiem; zachęcanie do utrzymywania więzi rodzinnych; kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w trakcie wizyty w gościach;



**Wierszyk miesiąca:**

**"Wieczór Wigilijny"**

Biały obrus lśni na stole,

pod obrusem siano.

Płoną świeczki na choince

****co tu przyszła na noc.

Na talerzu kluski z makiem,

karp jak księżyc srebrny.

Zasiadają wokół stołu

dziadek z babcią, krewni.

Już się z sobą podzielili

opłatkiem rodzice.

Już złożyli wszyscy wszystkim

moc serdecznych życzeń.

**Piosenka miesiąca:**

**„Przybieżeli do Betlejem”**

Przybieżeli do Betlejem pasterze,

****Grając skocznie Dzieciąteczku na lirze.

Chwała na wysokości, chwała na wysokości,

A pokój na ziemi.

Oddawali swe ukłony w pokorze

Tobie z serca ochotnego, o Boże!

Chwała na wysokości...

****

Anioł Pański sam ogłosił te dziwy,

Których oni nie słyszeli, jak żywi.

Chwała na wysokości...