**TEMAT KOMPLEKSOWY - WIELKANOC
- realizowany od 01.04.2020 do 10.04.2020 grupa 4, 5 latki**

**5 latki i 4 latki wykonują z pomocą rodziców karty pracy WIELKANOC
( Plac zabaw cz.3 (5-latki) cz.2 (4-latki).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **sytuacje edukacyjne***aktywności do realizacji pod nadzorem rodziców* | **Zamierzone osiągnięcia dzieci** (cele operacyjne) |
|
| **środa** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotekZabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”**Emocjonalny** – określenie swoich emocji przez rodzinę – wybór symbolu **Społeczny –** ustalenie Kodeksu zasad naszej rodziny – plakat lub zbiór kartek na drzwiach**Poznawczy**1. Słuchanie wiersza Bożeny Formy Wielkanoc – rozmowa na temat wielkanocnych zwyczajów wymienionych w wierszu.
2. Palma wielkanocna – praca techniczna
3. Zabawa „Wymyślamy słowa”
 | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk
* maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła
* wybierze symbol - słoneczko (wesoły), chmurka (smutny), burza (zły)
* zaproponuje zasady do wspólnego kodeksu
* wymienia zwyczaje związane z Wielkanocą.
* Wykona z pomocą rodzica palmę wielkanocną
* wymyśli słowa zaczynające się podaną sylabą np. da-,ka-
 |
| **czwartek** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotekZabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”**Emocjonalny** – określenie swoich emocji przez rodzinę – wybór symbolu **Społeczny –** zwroty grzecznościowe „proszę, dziękuję”**Poznawczy**1. Zabawa sensoryczna – guziki, tkaniny
2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych
 | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk
* maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła
* wybierze symbol - słoneczko (wesoły), chmurka (smutny), burza (zły)
* stosuje zwroty grzecznościowe w różnych sytuacjach w ciągu dnia
* ułoży 4 guziki od najmniejszego do największego

 (z zamkniętymi oczyma) - dotyk* Wykonuje ćwiczenia z piłką
 |
| **piątek** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotekZabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”**Emocjonalny** – określenie swoich emocji**Społeczny –** Pełnienie dyżuru – pomoc w nakrywaniu do posiłków**Poznawczy**1. **P**orównywanie różnego rodzaju jajek dekoracyjnych - Poszukiwanie jajek, klasyfikacja, liczenie, synteza wzrokowa.
2. Śpiewa piosenkę „Pisanki, pisanki”
 | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk
* maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła
* oceni emocje
* wykona przydzielony dyżur
* klasyfikuje, segreguje, przelicza
* zaśpiewa piosenkę i zagra akompaniament na wymyślonym instrumencie – klocki, łyżki, itp.
 |
| **poniedziałek** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotekZabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”**Emocjonalny** – Zabawa „Słoneczna kanapa” **Społeczny –** zwroty grzecznościowe „proszę, dziękuję”**Poznawczy**1. „Co włożysz do koszyczka**?”** – selekcja materiału, poszerzanie słownika, doskonalenie analizy słuchowej, zapoznanie z symboliką potraw w święconce.
2. Śpiewa piosenkę ,,Śmingus- dyngus”
 | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk
* maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła
* wymyśli komplement dla każdego członka rodziny
* stosuje zwroty grzecznościowe w różnych sytuacjach w ciągu dnia
* omawia symbolikę potraw w święconce, rysuje koszyczek wielkanocny ze święconką
* Powtarza melodię piosenki
 |
| **wtorek** | **Fizyczny – czynności higieniczne** – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotekZabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”**Emocjonalny** – określenie swoich emocji – wybór słoneczka lub chmurki **Społeczny –** pełnienie dyżuru – pomoc w nakrywaniu do posiłków**Poznawczy**1. Zabawa sensoryczna - Znajdź taki przedmiot”
2. Ćwiczenia gimnastyczne- zabawy i ćwiczenia ruchowe podczaswspólnego sprzątania w związku ze zbliżającymi się świętami.
3. Zabawa „Który z kolei” – liczebniki porządkowe
4. Ozdabianie pisanek szlaczkami
 | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk
* maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła
* wybierze symbol - słoneczko (wesoły), chmurka (smutny), burza (zły)
* wykona przydzielony dyżur, oceni wykonanie
* Wyszuka w otoczeniu coś śliskiego, twardego, miękkiego, okrągłego, …
* tańczy w wymyślony sposób z rekwizytem np. szczotką, odkurzaczem itp.
* ustawi guziki w podanej kolejności np. pierwszy mały czerwony, drugi duży czerwony, trzeci biały ….ponumeruje cyframi 1,2, 3,….
* narysuje szlaczki na pisankach
 |
| **środa** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotekZabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”**Emocjonalny** – określenie swoich emocji przez rodzinę – wybór symbolu **Społeczny –** ustalenie dyżurów w rodzinie **Poznawczy**1. Zabawa „Wymyślamy słowa”
2. „Stół wielkanocny” – opisywanie zdjęć stołów nakrytych na różne okoliczności, poszerzanie słownika, nazywanie potraw widocznych na wielkanocnym stole, analiza słuchowa, czytanie globalne.
3. Wielkanocne pisanki – wykonanie pisanek do koszyczka
 | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk
* maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła
* wybierze symbol - słoneczko (wesoły), chmurka (smutny), burza (zły)
* przyjmie rolę na tydzień np. pomoc w nakrywaniu do posiłków
* wymyśli słowa zaczynające się podaną sylabą np. da-,ka-
* nazywanie potraw z wielkanocnego stołu
* rozwijanie inwencji twórczych
 |
| **czwartek** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotekZabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”**Emocjonalny** – określenie swoich emocji przez rodzinę – wybór symbolu **Społeczny –** pełnienie dyżuru **Poznawczy**1. Wycinanie kwadratów
2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych (zabawy na podwórku)
 | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk
* maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła
* wybierze symbol - słoneczko (wesoły), chmurka (smutny), burza (zły)
* wykona przydzielony dyżur
* wytnie z kartki kwadraty
* kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała
 |
| **piątek** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotekZabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”**Emocjonalny** – określenie swoich emocji – wybór słoneczka lub chmurki **Społeczny –** zwroty grzecznościowe „proszę, dziękuję”**Poznawczy**1. Rysowanie wzoru (płotek – MDS) do piosenki „Wlazł kotek na płotek”
2. Śpiewanie piosenki „Wlazł kotek na płotek” z własnym akompaniamentem
 | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk
* maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła
* oceni emocje
* stosuje zwroty grzecznościowe w różnych sytuacjach w ciągu dnia
* powtarzanie przedstawionego wzoru
* zaśpiewa piosenkę i zagra akompaniament na wymyślonym instrumencie – klocki, łyżki, itp.
 |

**ANGIELSKI**

Przypomnijcie sobie poznane słówka
(kolory, liczby, nazwy zwierząt, czynności) i powiedzcie je rodzicom.