**TEMAT KOMPLEKSOWY - WIELKANOC  
- realizowany od 01.04.2020 do 10.04.2020 grupa 4, 5 latki**

**5 latki i 4 latki wykonują z pomocą rodziców karty pracy WIELKANOC   
( Plac zabaw cz.3 (5-latki) cz.2 (4-latki).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **sytuacje edukacyjne**  *aktywności do realizacji pod nadzorem rodziców* | **Zamierzone osiągnięcia dzieci** (cele operacyjne) |
|
| **środa** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotek  Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”  **Emocjonalny** – określenie swoich emocji przez rodzinę – wybór symbolu  **Społeczny –** ustalenie Kodeksu zasad naszej rodziny – plakat lub zbiór kartek na drzwiach  **Poznawczy**   1. Słuchanie wiersza Bożeny Formy Wielkanoc – rozmowa na temat wielkanocnych zwyczajów wymienionych w wierszu. 2. Palma wielkanocna – praca techniczna 3. Zabawa „Wymyślamy słowa” | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk * maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła * wybierze symbol - słoneczko (wesoły), chmurka (smutny), burza (zły) * zaproponuje zasady do wspólnego kodeksu * wymienia zwyczaje związane z Wielkanocą. * Wykona z pomocą rodzica palmę wielkanocną * wymyśli słowa zaczynające się podaną sylabą np. da-,ka- |
| **czwartek** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotek  Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”  **Emocjonalny** – określenie swoich emocji przez rodzinę – wybór symbolu  **Społeczny –** zwroty grzecznościowe „proszę, dziękuję”  **Poznawczy**   1. Zabawa sensoryczna – guziki, tkaniny 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk * maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła * wybierze symbol - słoneczko (wesoły), chmurka (smutny), burza (zły) * stosuje zwroty grzecznościowe w różnych sytuacjach w ciągu dnia * ułoży 4 guziki od najmniejszego do największego   (z zamkniętymi oczyma) - dotyk   * Wykonuje ćwiczenia z piłką |
| **piątek** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotek  Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”  **Emocjonalny** – określenie swoich emocji  **Społeczny –** Pełnienie dyżuru – pomoc w nakrywaniu do posiłków  **Poznawczy**   1. **P**orównywanie różnego rodzaju jajek dekoracyjnych - Poszukiwanie jajek, klasyfikacja, liczenie, synteza wzrokowa. 2. Śpiewa piosenkę „Pisanki, pisanki” | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk * maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła * oceni emocje * wykona przydzielony dyżur * klasyfikuje, segreguje, przelicza * zaśpiewa piosenkę i zagra akompaniament na wymyślonym instrumencie – klocki, łyżki, itp. |
| **poniedziałek** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotek  Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”  **Emocjonalny** – Zabawa „Słoneczna kanapa”  **Społeczny –** zwroty grzecznościowe „proszę, dziękuję”  **Poznawczy**   1. „Co włożysz do koszyczka**?”** – selekcja materiału, poszerzanie słownika, doskonalenie analizy słuchowej, zapoznanie z symboliką potraw w święconce. 2. Śpiewa piosenkę ,,Śmingus- dyngus” | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk * maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła * wymyśli komplement dla każdego członka rodziny * stosuje zwroty grzecznościowe w różnych sytuacjach w ciągu dnia * omawia symbolikę potraw w święconce, rysuje koszyczek wielkanocny ze święconką * Powtarza melodię piosenki |
| **wtorek** | **Fizyczny – czynności higieniczne** – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotek  Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”  **Emocjonalny** – określenie swoich emocji – wybór słoneczka lub chmurki  **Społeczny –** pełnienie dyżuru – pomoc w nakrywaniu do posiłków  **Poznawczy**   1. Zabawa sensoryczna - Znajdź taki przedmiot” 2. Ćwiczenia gimnastyczne- zabawy i ćwiczenia ruchowe podczaswspólnego sprzątania w związku ze zbliżającymi się świętami. 3. Zabawa „Który z kolei” – liczebniki porządkowe 4. Ozdabianie pisanek szlaczkami | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk * maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła * wybierze symbol - słoneczko (wesoły), chmurka (smutny), burza (zły) * wykona przydzielony dyżur, oceni wykonanie * Wyszuka w otoczeniu coś śliskiego, twardego, miękkiego, okrągłego, … * tańczy w wymyślony sposób z rekwizytem np. szczotką, odkurzaczem itp. * ustawi guziki w podanej kolejności np. pierwszy mały czerwony, drugi duży czerwony, trzeci biały ….ponumeruje cyframi 1,2, 3,…. * narysuje szlaczki na pisankach |
| **środa** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotek  Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”  **Emocjonalny** – określenie swoich emocji przez rodzinę – wybór symbolu  **Społeczny –** ustalenie dyżurów w rodzinie  **Poznawczy**   1. Zabawa „Wymyślamy słowa” 2. „Stół wielkanocny” – opisywanie zdjęć stołów nakrytych na różne okoliczności, poszerzanie słownika, nazywanie potraw widocznych na wielkanocnym stole, analiza słuchowa, czytanie globalne. 3. Wielkanocne pisanki – wykonanie pisanek do koszyczka | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk * maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła * wybierze symbol - słoneczko (wesoły), chmurka (smutny), burza (zły) * przyjmie rolę na tydzień np. pomoc w nakrywaniu do posiłków * wymyśli słowa zaczynające się podaną sylabą np. da-,ka- * nazywanie potraw z wielkanocnego stołu * rozwijanie inwencji twórczych |
| **czwartek** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotek  Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”  **Emocjonalny** – określenie swoich emocji przez rodzinę – wybór symbolu  **Społeczny –** pełnienie dyżuru  **Poznawczy**   1. Wycinanie kwadratów 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych (zabawy na podwórku) | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk * maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła * wybierze symbol - słoneczko (wesoły), chmurka (smutny), burza (zły) * wykona przydzielony dyżur * wytnie z kartki kwadraty * kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała |
| **piątek** | **Fizyczny –** czynności higieniczne – etapy mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotek  Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Słońce świeci deszcz pada”  **Emocjonalny** – określenie swoich emocji – wybór słoneczka lub chmurki  **Społeczny –** zwroty grzecznościowe „proszę, dziękuję”  **Poznawczy**   1. Rysowanie wzoru (płotek – MDS) do piosenki „Wlazł kotek na płotek” 2. Śpiewanie piosenki „Wlazł kotek na płotek” z własnym akompaniamentem | * poprawnie zastosuje etapy mycia rąk * maszeruje i robi przysiad odpowiednio do hasła * oceni emocje * stosuje zwroty grzecznościowe w różnych sytuacjach w ciągu dnia * powtarzanie przedstawionego wzoru * zaśpiewa piosenkę i zagra akompaniament na wymyślonym instrumencie – klocki, łyżki, itp. |

**ANGIELSKI**

Przypomnijcie sobie poznane słówka  
(kolory, liczby, nazwy zwierząt, czynności) i powiedzcie je rodzicom.