04

‘PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-KSZTAŁCĄCEJ NA MIESIĄC GRUDZIEŃ 2020 DLA GRUPY DZIECI 4-5-LETNICH ,,SMERFY’’



*TYDZIEŃ I- To już zima-* poznanie zjawisk zwiastujących nadejście zimy, zapoznanie dzieci z pracą górnika i Świętem Barbórki

*TYDZIEŃ II-Ptaki zimą-* poznawanie ptaków, pozostających w naszym kraju na zimę, ich nawyków żywieniowych oraz sposobów dbania o nich podczas zimy. *Święty Mikołaj* *i szlachetna paczka-* zapoznanie ze sposobami pomocy dla najbardziej potrzebujących

*TYDZIEŃ III-Coraz bliżej święta-* wzbogacenie wiedzy na temat czynności związanych z przygotowaniami do Świąt Bożego Narodzenia

*TYDZIEŃ IV-Wesołych Świąt-* poznanie dobroci jako wartości niosącej szczęście innym, poznanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia

*TYDZIEŃ V- Nowy Rok tuż tuż-* zapoznanie z pojęciem „ nocy sylwestrowej” i „ Nowego Roku”, poznanie zapisu graficznego roku 2021

 Opracowała

TYDZIEŃ I- 02.12.2020-04.12.2020

Temat kompleksowy: To już zima

Zadania dydaktyczno- wychowawcze- poznanie zjawisk zwiastujących nadejście zimy, zapoznanie dzieci z pracą górnika i Świętem Barbórki

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje zajęć** | **Tematy dnia** | **Cele zajęć kształcąco- poznawcze** | **Monitoring realizacji** |
| ***zajęcia plastyczno-konstrukcyjne******język obcy*** | ***Wtorek******Zimowy krajobraz-*** malowanie farbami i pastą do zębów zimowego krajobrazu(4.8)***Weather-*** słownictwo(4.21.)(1.5,1.8)***Zabawa z elementami rzutu celowania i toczenia ,,Kto rzuci dalej”''******Zabawa z elementami podskoku i skoku, ,Pajac skacze”''******Zabawa bieżna ,,Poznaj swój kolor”''*** | -ćwiczenie umiejętności malowania farbami, ćwiczenia motoryki małej |  |
| ***zajęcia z mowy ojczystej******edukacja matematyczna*** | ***Środa******Gawronek poznaje zimę-*** słuchanie opowiadania i rozmowa na temat pierwszych oznak zimy(3.1, 3.6,3.18)***Zima-*** poznanie następstwa po sobie określonych pór roku, utrwalenie nazw pór roku (4.12)(1.5,1.8)***Zabawa z elementami czworakowania ,,Psy i koty”******Zabawy orientacyjno-porzadkowe ,,Zapamiętaj swoją parę”’’******Zabawa bieżne ,,Dzieci i pszczoła’’*** | - ćwiczenia w poprawnym wypowiadaniu się, argumentowanie swoich zdań- ćwiczenia w dostrzeganiu rytmu w przyrodzie |  |
| ***umuzykalnienie******język obcy*** | ***Czwartek***,,***Nasza zima zła”-*** osłuchanie z piosenką oraz próby jej zaśpiewania (4.7) ***Winter-*** jak bawimy się zimą(4.21.)(1.5,1.8)***Zabawa z elemetami czworakowania ,, Koty i myszy”’'******Zabawy bieżne ,,Kto pierwszy’’******Zabawa orientacyjno-porządkowa,, Wiatr i liście’’*** | -ćwiczenie pamięci słuchowej- |  |
| ***Edukacja matematyczna******zajęcia plastyczno-konstrukcyjne*** | ***Piątek******Czwórka***– poznanie zapisu graficznego cyfry 4, przeliczanie zabawek do czterech, łączenie ich w zbiory- cztery małe i cztery duże (4.15)***Będę górnikiem-*** wykonanie opaski górnika z czarnej kartki i pasków białej bibuły (4.8)(1.5,1.8)***Zabawa bieżna,, Psy i koty’’******Zabawy i ćwiczenia z el. Rzutu celowania i toczenia ,,Celowanie do piłki''******Zabawa z elementami podskoku ,,Piłka skacze''*** | - ćwiczenie umiejętności liczenia do 4, spostrzegawczości i łączenia w zbiory-doskonalenie sprawności dłoni  |  |
| ***Inna forma aktywności:******Spacer po podwórku-***obserwacja zmieniającej się przyrody,( 1.2,1.5)***Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci:*** * zabawy w kącikach zainteresowań np. samochodowym, lalek- doskonalenie umiejętności zgodnej zabawy (3.8)
* dokończ zdanie ,, Lubię zimę bo…….’ ’-ćwiczenia językowe (4.2)
* obejrzenie prezentacji multimedialnej o górniku (3.9, 4.2)

***Program ,,Wesołe zabawy literkami i słowami"****-* wizytówki –nazywanie ostatniej głoski swojego imienia (4..8)***Program „Z matematyką owocnie i kolorowo”-***  określanie czynności wykonywanych w każdej części dnia: rano, w południe, wieczorem (4.15) |  |
| ***Ewaluacja:*** |

Tydzień II 07.12.2020- 11.12.2020

Temat kompleksowy- Ptaki zimą

Zadania dydaktyczno-wychowawcze- poznawanie ptaków, pozostających w naszym kraju na zimę, ich nawyków żywieniowych oraz sposobów dbania o nich podczas zimy, zapoznanie z pojęciem „szlachetna paczka”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Rodzaje zajęć*** | ***Tematy dnia*** | ***Cele zajęć kształcąco-poznawcze*** | ***Monitoring realizacji*** |
| ***zajęcia z mowy ojczystej******umuzykalnienie*** | ***Poniedziałek******Dzieci i ptaki-*** słuchanie i rozmowa na temat wiersza, poznanie nazw ptaków, które zostały z nami na zimę (3.6,3.18)***„Wróbelek, stempelek”-***  obejrzenie i wysłuchanie piosenki na tablicy interaktywnej(4.7.)*(1.5,1.8)****Zabawa z elementami rzutu ,,Która grupa wtoczy więcej piłek do bramki’’'******Zabawa bieżna ,,Poznaj swój kolor''******Zabawa z elementami wstępowania ,,Małe niedźwiadki’''*** | *-*ćwiczenia w uważnym słuchaniu tekstu oraz w wypowiadaniu się, - osłuchanie z piosenką, ćwiczenie pamięci słuchowej |  |
| ***zajęcia plastyczno-konstrukcyjne******język obcy*** | ***Wtorek******Ptaszek-*** rysowanie i kolorowanie drzewa oraz odbijanie ręki farbami(4.8) ***Clothes-*** nazwy ubrań ***(***4.21.)(1.5,1.8)***Zabawa orientacyjno-porządkowa ,,Kto cię woła''******Zabawa z elementami wstępowania ,,Po schodach''******Zabawa bieżna ,,Kto pierwszy''*** | -ćwiczenia motoryki małej |  |
| ***umuzykalnienie******język obcy*** | ***Czwartek******Wróbelek stempelek-*** śpiewanie piosenki (4.7)***Shapes-*** *Kształty* (4.21.)(1.5,1.8)***Zabawa z elemetami czworakowania ,,Psy i koty’'******Zabawy i ćwiczenia z el. Podskoku ,,Pajac skacze''******Zabawa orientacyjno-porządkowa ,,Znajdź swój znak’'*** | -podejmowanie prób śpiewania piosenki, ćwiczenie pamięci słuchowej- |  |
| ***Edukacja matematyczna******zajęcia plastyczno-konstrukcyjne*** | ***Piątek******Ptaki w karmniku-*** określenie, w którym karmniku jest najmniej/ najwięcej ptaków, doklejanie ptaków, tak aby w karmnikach było ich tyle samo(4.15)***Kanapki-*** robienie kanapek z produktów przyniesionych przez dzieci (4.8)(1.5,1.8)***Zabawa orientacyjno-porządkowa ,,Dzieci w lesie''******Zabawy i ćwiczenia z el. Rzutu celowania i toczenia ,,Przynieś obręcz'******Zabawa bieżna ,,Dzieci i pszczoła''*** | - ćwiczenie spostrzegawczości-ćwiczenie w liczeniu do 5 i więcej w określaniu o ile więcej? O ile mniej? |  |
| ***Inna forma aktywności:******Spacer po podwórku-***obserwacja zmieniającej się przyrody,( 1.2,1.5)***Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci:*** * zabawy grafomotoryczne- poprawianie po śladzie-rozwijanie sprawności manualnej (4.8, 1.7)
* rozpoznawanie wróbla, gila, sikorki na plakacie
* wykonanie czapki Świętego Mikołaja z białej i czerwonej kartki papieru (4.8)

***Program ,,Wesołe zabawy literkami i słowami"****-* wizytówki- wyróżnianie drugiej sylaby, głoski w nazwie imienia (4.2)***Program*** „ Z matematyką owocnie i kolorowo”- poprawne stosowanie pojęcia dzisiaj w odniesieniu do trwającego dnia (4.12)Czynności higieniczno-porządkowe- mycie rąk |  |
| ***Ewaluacja:*** |

Tydzień III 14.12.2020- 18.12.2020

Temat kompleksowy- Coraz bliżej święta

Zadanie dydaktyczno-wychowawcze- wzbogacenie wiedzy na temat czynności związanych z przygotowaniami do Świąt Bożego Narodzenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Rodzaje zajęć*** | ***Tematy dnia*** | ***Cele zajęć kształcąco-poznawcze*** | ***Monitoring realizacji*** |
| ***zajęcia z mowy ojczystej******umuzykalnienie*** | ***Poniedziałek******„Choinka w lesie”-*** słuchanie wiersza i rozmowa, o tym skąd się biorą choinki (4.2, 4.5)***„Choinka piękna jak las”-***  osłuchanie z piosenką, próby jej zaśpiewania(4.7)*(1.5,1.8)****Zabawa z elementami rzutu ,,Toczenie obręczy'******Zabawa bieżna ,,Zaprzęgi''******Zabawa z elementami wstępowania ,,Muchy łażą po ścianie''*** | *-* ćwiczenia w poprawnym wypowiadaniu się-ćwiczenie pamięci słuchowej |  |
| ***zajęcia plastyczno-konstrukcyjne******język obcy*** | ***Wtorek******Choinka-*** malowanie choinki farbami i ozdabianie jej według własnego pomysłu (4.8)***Put on your clothes-*** ubieramy się na zimowy spacer(4.21.)(1.5,1.8)***Zabawa z elementami wstępowania ,,Dzięcioł''******Zabawa z elementami podskoku i skoku ,,Zając w ogrodziek''******Zabawa z elementami równowagi ,,Kto potrafi naśladować bociana i klekotać''*** | -ćwiczenie umiejętności malowania farbami |  |
| ***zajęcia z mowy ojczystej******edukacja matematyczna*** | ***Środa*** ***Pomagam-*** wymienianie przykładów, w jaki sposób dzieci mogą pomóc swoim rodzicom w pracach przedświątecznych( 4.5) ***Choinka-*** układanie choinki z różnej wielkości trójkątów (4.12)(1.5,1.8)***Zabawa z elementami czworakowania ,,Kotki w słońcu''******Zabawy i ćwiczenia z el. Podskoku ,,Wróbelki'******Bieżna ,,Ryby w akwarium’’*** | -ćwiczenia w poprawnym budowaniu wypowiedzi- ćwiczenie spostrzegawczości,  |  |
| ***umuzykalnienie******język obcy*** | ***Czwartek******Świeć gwiazdeczko-*** osłuchanie z piosenką, proby jej zaśpiewania(4.7)***Christmas-*** Święta Bożego Narodzenia(4.21.)(1.5,1.8)***Zabawa z elemetami czworakowania ,,Kotek pod płotek'******Zabawy i ćwiczenia z el. Podskoku ,,Konie biorą przeszkodę''******Zabawa z elementami równowagi ,,Kto potrafi iść krokiem mierniczym'*** | - ćwiczenie pamięci słuchowej |  |
| ***Edukacja matematyczna******zajęcia plastyczno-konstrukcyjne*** | ***Piątek******Pajacyk-*** przeliczanie z ilu kół, kwadratów, trójkątów, składa się obrazek ułożony z figur(4.12)***Bombka–***ozdabianie bombki ze styropianu (4.8.)(1.5,1.8)***Zabawa z elementami czworakowania i pełzania ,,Raki''******Zabawy i ćwiczenia z el. Rzutu celowania i toczenia ,,Kto pierwszy przerzuci woreczek przez linię''******Zabawa z elementami podskoku ,,Szkoła jazdy konnej''*** |  - ćwiczenia w układaniu obrazków z różnych figur geometrycznych, ćwiczenia w rozróżnianiu tych figur- ćwiczenie mięśni palców dłoni, motoryki małej |  |
| ***Inna forma aktywności:******Zabawy na placu przedszkolnym- przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy z użyciem sprzętu terenowego***,( 1.2,1.5)***Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci:*** * zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne(4.19)
* szlachetna paczka- rozmowa w jaki sposób można pomóc najbardziej potrzebującym (4.1)
* lubię święta Bożego Narodzenia bo…- dokończ zdanie(2.1)

***Program ,,Wesołe zabawy literkami i słowami"****-* analiza i synteza wzrokowo-słuchowa imienia(4.4)***Program „z matematyką owocnie i kolorowo”-***  zapoznanie z zapisem graficznym cyfry 5 (4.15) |  |
| ***Ewaluacja:*** |

Tydzień IV 21.12.2020- 24.12.2020

Temat kompleksowy- Wesołych Świąt

Zadanie dydaktyczno- wychowawcze- poznanie dobroci jako wartości niosącej szczęście innym, poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Rodzaje zajęć*** | ***Tematy dnia*** | ***Cele zajęć kształcąco- poznawcze*** | ***Monitoring realizacji*** |
| ***Zajęcia z mowy ojczystej******Umuzykalnianie*** | ***Poniedziałek******„O Aniołkach i złotym sercu”-*** słuchanie opowiadania M.Szeląg i rozmowa na temat dobroczynności, wyjaśnienie związku frazeologicznego „Mieć złote serce”(4.2, 3.9)***Przybieżeli do Betlejem-*** *słuchanie kolędy, próby jej zaśpiewania*(4.7.)(1.5., 1.8.)***Zabawa z elementami rzutu „Celowanie do okienka******Zabawa bieżna „Zaprzęgi”******Zabawa z elementami równowagi „Kto potrafi klekotać”*** | - ćwiczenia w wypowiadaniu się, ćwiczenia w pobudzeniu własnej wyobraźni- osłuchanie z kolędą, ćwiczenia pamięci słuchowej |  |
| ***Zajęcia plastyczno- konstrukcyjne******Język obcy*** | ***Wtorek******Gwiazda betlejemska-*** malowanie tła farbami i wypełnianie gwiazdy plasteliną(4.8.)***Christmas carol-*** śpiewamy angielskie kolędy(4.21.)(1.5.,1.8.)***Zabawa bieżna „Kto pierwszy”******Zabawa z elementami czworakowania „Psy i koty”******Zabawy i ćwiczenia z elementami podskoku „Przez płotek”*** | - doskonalenie sprawności dłoni, motoryki małej, ćwiczenia w rozciąganiu plasteliny po powierzchni |  |
| ***Zajęcia z mowy ojczystej******Edukacja matematyczna*** | ***Środa******„Wieczór wigilijny”-*** słuchanie fragmentu wiersza T.Kubiaka i rozmowa na temat zwyczajów związanych z Wigilią(4.2, 4.5)***Długie i krótkie łańcuchy-*** mierzenie długości łańcuchów za pomocą kroków i dłoni (4.13)(1.5., 1.8.)***Zabawa ”Baloniku nasz malutki”******Zabawa bieżna ”Dobierz sobie parę”******Zabawy bieżne „Myszki i kot”*** |  - ćwiczenia w wypowiadaniu się, uwrażliwienie na piękno tradycji i jej podtrzymywanie- ćwiczenia w mierzeniu jednego przedmiotu różnymi miarami |  |
| ***Umuzykalnianie******Język obcy*** | ***Czwartek******Przybieżeli do Betlejem-*** wspólne śpiewanie kolędy (4.7)***Utrwalenie wiadomości*** (4.21)*(1.5, 1.8)****Zabawy z elementami wstępowania „Małpki w ogrodzie”******Zabawa z elementami podskoku i skacze „Pajac skacze”******Zabawy z elementami rzutu i celowania, toczenia „ Przerzucanie ponad sznurem”*** | - ćwiczenie pamięci słuchowej |  |

***Inne formy aktywnośći:***

***Spacer po podwórku-*** obserwacja zmieniającej się przyrody (1.2., 1.5.)

***Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci:***

***-*** zabawy konstrukcyjno- manipulacyjne (4.19.) doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej

- zabawa ruchowa „ Pająk i muchy” – integracja grupy (3.2., 1.5.)

-„stroimy buzię- choinkę”- ćwiczenia motoryki narządów mowy (4.6)

***Program „Wesołe zabawy literkami i słowami”-*** analiza i synteza wzrokowo- słuchowa imienia (4.4.)

***Program „Z matematyką owocnie i kolorowo”-*** różnicowanie prawej i lewej strony ciała (4.15)

TYDZIEŃ V- 28.12.2020-31.12.2020

Temat kompleksowy- Nowy rok tuż tuż

Zadania dydaktyczno- wychowawcze- zapoznanie z pojęciem „nocy sylwestrowej” i „Nowego roku”, poznanie zapisu graficznego roku 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje zajęć** | **Tematy dnia** | **Cele zajęć kształcąco- poznawcze** | **Monitoring realizacji** |
| ***Zajęcia z mowy ojczystej******Umuzykalnianie*** | ***Poniedziałek******Sylwester na świecie-*** obejrzenie prezentacji multimedialnej w jaki sposób obchodzony jest sylwester na całym świecie (4.2, 4.5)***Wspólne kolędowanie-*** śpiewanie poznanych kolęd (4.7)  | - ćwiczenia koncentracji i swobodnym wypowiadaniu się- integracja grupy, ćwiczenie pamięci słuchowej |  |
| ***Zajęcia plastyczno- konstrukcyjne******Język obcy*** | ***Wtorek******Nowy Rok-*** kolorowanie obrazka kredkami świecowymi (4.8)(4.21) | - ćwiczenia motoryki małej |  |
| ***Zajęcia z mowy ojczystej******Edukacja matematyczna*** | ***Środa******Życzenia noworoczne-*** próby układania, następnie składania życzeń noworocznych (4.2, 4.5)***2021-*** poznanie zapisu graficznego nowego roku z poznanych cyfr (4.5) | - ćwiczenia w poprawnym wypowiadaniu się- ćwiczenia w pisaniu cyfr 0,1,2 po kropkach |  |
| ***Umuzykalnianie******Język obcy*** | ***Czwartek******Zabawa sylwestrowa-*** tańce, przy znanych dzieciom piosenkach (4.7)(4.21) | - integracja grupy |  |
| ***Inna forma aktywności:******Spacer po podwórku******Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci:******\****Zabawy konstrukcyjno- manipulacyjne (4.19)\* Moje postanowienie noworoczne…- dokończ zdanie (4.2, 4.5)\* Ile będę mieć lat…- pokazywanie na paluszkach (4.15)***Program ,,Wesołe zabawy literkami i słowami"-*** wskazywanie swojej wizytówki (4.4)***Program „z matematyką owocnie i kolorowo”-*** określania położenia przedmiotów w przestrzeni: blisko, daleko, między (4.14) |