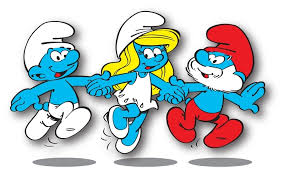
04

‘PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-KSZTAŁCĄCEJ NA MIESIĄC GRUDZIEŃ 2020 DLA GRUPY DZIECI 4-5-LETNICH ,,SMERFY’’



*TYDZIEŃ I- To już zima-* poznanie zjawisk zwiastujących nadejście zimy, zapoznanie dzieci z pracą górnika i Świętem Barbórki

*TYDZIEŃ II-Ptaki zimą-* poznawanie ptaków, pozostających w naszym kraju na zimę, ich nawyków żywieniowych oraz sposobów dbania o nich podczas zimy. *Święty Mikołaj* *i szlachetna paczka-* zapoznanie ze sposobami pomocy dla najbardziej potrzebujących

*TYDZIEŃ III-Coraz bliżej święta-* wzbogacenie wiedzy na temat czynności związanych z przygotowaniami do Świąt Bożego Narodzenia

*TYDZIEŃ IV-Wesołych Świąt-* poznanie dobroci jako wartości niosącej szczęście innym, poznanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia

*TYDZIEŃ V- Nowy Rok tuż tuż-* zapoznanie z pojęciem „ nocy sylwestrowej” i „ Nowego Roku”, poznanie zapisu graficznego roku 2021

Opracowała

TYDZIEŃ I- 02.12.2020-04.12.2020

Temat kompleksowy: To już zima

Zadania dydaktyczno- wychowawcze- poznanie zjawisk zwiastujących nadejście zimy, zapoznanie dzieci z pracą górnika i Świętem Barbórki

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje zajęć** | **Tematy dnia** | **Cele zajęć kształcąco- poznawcze** | **Monitoring realizacji** |
| ***zajęcia plastyczno-konstrukcyjne***  ***język obcy*** | ***Wtorek***  ***Zimowy krajobraz-*** malowanie farbami i pastą do zębów zimowego krajobrazu(4.8)  ***Weather-*** słownictwo(4.21.)  (1.5,1.8)  ***Zabawa z elementami rzutu celowania i toczenia ,,Kto rzuci dalej”''***  ***Zabawa z elementami podskoku i skoku, ,Pajac skacze”''***  ***Zabawa bieżna ,,Poznaj swój kolor”''*** | -ćwiczenie umiejętności malowania farbami, ćwiczenia motoryki małej |  |
| ***zajęcia z mowy ojczystej***  ***edukacja matematyczna*** | ***Środa***  ***Gawronek poznaje zimę-*** słuchanie opowiadania i rozmowa na temat pierwszych oznak zimy(3.1, 3.6,3.18)  ***Zima-*** poznanie następstwa po sobie określonych pór roku, utrwalenie nazw pór roku (4.12)  (1.5,1.8)  ***Zabawa z elementami czworakowania ,,Psy i koty”***  ***Zabawy orientacyjno-porzadkowe ,,Zapamiętaj swoją parę”’’***  ***Zabawa bieżne ,,Dzieci i pszczoła’’*** | - ćwiczenia w poprawnym wypowiadaniu się, argumentowanie swoich zdań  - ćwiczenia w dostrzeganiu rytmu w przyrodzie |  |
| ***umuzykalnienie***  ***język obcy*** | ***Czwartek***  ,,***Nasza zima zła”-*** osłuchanie z piosenką oraz próby jej zaśpiewania (4.7)  ***Winter-*** jak bawimy się zimą(4.21.)  (1.5,1.8)  ***Zabawa z elemetami czworakowania ,, Koty i myszy”’'***  ***Zabawy bieżne ,,Kto pierwszy’’***  ***Zabawa orientacyjno-porządkowa,, Wiatr i liście’’*** | -ćwiczenie pamięci słuchowej  - |  |
| ***Edukacja matematyczna***  ***zajęcia plastyczno-konstrukcyjne*** | ***Piątek***  ***Czwórka***– poznanie zapisu graficznego cyfry 4, przeliczanie zabawek do czterech, łączenie ich w zbiory- cztery małe i cztery duże (4.15)  ***Będę górnikiem-*** wykonanie opaski górnika z czarnej kartki i pasków białej bibuły (4.8)  (1.5,1.8)  ***Zabawa bieżna,, Psy i koty’’***  ***Zabawy i ćwiczenia z el. Rzutu celowania i toczenia ,,Celowanie do piłki''***  ***Zabawa z elementami podskoku ,,Piłka skacze''*** | - ćwiczenie umiejętności liczenia do 4, spostrzegawczości i łączenia w zbiory  -doskonalenie sprawności dłoni |  |
| ***Inna forma aktywności:***  ***Spacer po podwórku-***obserwacja zmieniającej się przyrody,( 1.2,1.5)  ***Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci:***   * zabawy w kącikach zainteresowań np. samochodowym, lalek- doskonalenie umiejętności zgodnej zabawy (3.8) * dokończ zdanie ,, Lubię zimę bo…….’ ’-ćwiczenia językowe (4.2) * obejrzenie prezentacji multimedialnej o górniku (3.9, 4.2)   ***Program ,,Wesołe zabawy literkami i słowami"****-* wizytówki –nazywanie ostatniej głoski swojego imienia (4..8)  ***Program „Z matematyką owocnie i kolorowo”-***  określanie czynności wykonywanych w każdej części dnia: rano, w południe, wieczorem (4.15) | | |  |
| ***Ewaluacja:*** | | | |

Tydzień II 07.12.2020- 11.12.2020

Temat kompleksowy- Ptaki zimą

Zadania dydaktyczno-wychowawcze- poznawanie ptaków, pozostających w naszym kraju na zimę, ich nawyków żywieniowych oraz sposobów dbania o nich podczas zimy, zapoznanie z pojęciem „szlachetna paczka”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Rodzaje zajęć*** | ***Tematy dnia*** | ***Cele zajęć kształcąco-poznawcze*** | ***Monitoring realizacji*** |
| ***zajęcia z mowy ojczystej***  ***umuzykalnienie*** | ***Poniedziałek***  ***Dzieci i ptaki-*** słuchanie i rozmowa na temat wiersza, poznanie nazw ptaków, które zostały z nami na zimę (3.6,3.18)  ***„Wróbelek, stempelek”-***  obejrzenie i wysłuchanie piosenki na tablicy interaktywnej(4.7.)  *(1.5,1.8)*  ***Zabawa z elementami rzutu ,,Która grupa wtoczy więcej piłek do bramki’’'***  ***Zabawa bieżna ,,Poznaj swój kolor''***  ***Zabawa z elementami wstępowania ,,Małe niedźwiadki’''*** | *-*ćwiczenia w uważnym słuchaniu tekstu oraz w wypowiadaniu się,  - osłuchanie z piosenką, ćwiczenie pamięci słuchowej |  |
| ***zajęcia plastyczno-konstrukcyjne***  ***język obcy*** | ***Wtorek***  ***Ptaszek-*** rysowanie i kolorowanie drzewa oraz odbijanie ręki farbami(4.8)  ***Clothes-*** nazwy ubrań ***(***4.21.)  (1.5,1.8)  ***Zabawa orientacyjno-porządkowa ,,Kto cię woła''***  ***Zabawa z elementami wstępowania ,,Po schodach''***  ***Zabawa bieżna ,,Kto pierwszy''*** | -ćwiczenia motoryki małej |  |
| ***umuzykalnienie***  ***język obcy*** | ***Czwartek***  ***Wróbelek stempelek-*** śpiewanie piosenki (4.7)  ***Shapes-*** *Kształty* (4.21.)  (1.5,1.8)  ***Zabawa z elemetami czworakowania ,,Psy i koty’'***  ***Zabawy i ćwiczenia z el. Podskoku ,,Pajac skacze''***  ***Zabawa orientacyjno-porządkowa ,,Znajdź swój znak’'*** | -podejmowanie prób śpiewania piosenki, ćwiczenie pamięci słuchowej  - |  |
| ***Edukacja matematyczna***  ***zajęcia plastyczno-konstrukcyjne*** | ***Piątek***  ***Ptaki w karmniku-*** określenie, w którym karmniku jest najmniej/ najwięcej ptaków, doklejanie ptaków, tak aby w karmnikach było ich tyle samo(4.15)  ***Kanapki-*** robienie kanapek z produktów przyniesionych przez dzieci (4.8)  (1.5,1.8)  ***Zabawa orientacyjno-porządkowa ,,Dzieci w lesie''***  ***Zabawy i ćwiczenia z el. Rzutu celowania i toczenia ,,Przynieś obręcz'***  ***Zabawa bieżna ,,Dzieci i pszczoła''*** | - ćwiczenie spostrzegawczości  -ćwiczenie w liczeniu do 5 i więcej w określaniu o ile więcej? O ile mniej? |  |
| ***Inna forma aktywności:***  ***Spacer po podwórku-***obserwacja zmieniającej się przyrody,( 1.2,1.5)  ***Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci:***   * zabawy grafomotoryczne- poprawianie po śladzie-rozwijanie sprawności manualnej (4.8, 1.7) * rozpoznawanie wróbla, gila, sikorki na plakacie * wykonanie czapki Świętego Mikołaja z białej i czerwonej kartki papieru (4.8)   ***Program ,,Wesołe zabawy literkami i słowami"****-* wizytówki- wyróżnianie drugiej sylaby, głoski w nazwie imienia (4.2)  ***Program*** „ Z matematyką owocnie i kolorowo”- poprawne stosowanie pojęcia dzisiaj w odniesieniu do trwającego dnia (4.12)  Czynności higieniczno-porządkowe- mycie rąk | | |  |
| ***Ewaluacja:*** | | | |

Tydzień III 14.12.2020- 18.12.2020

Temat kompleksowy- Coraz bliżej święta

Zadanie dydaktyczno-wychowawcze- wzbogacenie wiedzy na temat czynności związanych z przygotowaniami do Świąt Bożego Narodzenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Rodzaje zajęć*** | ***Tematy dnia*** | ***Cele zajęć kształcąco-poznawcze*** | ***Monitoring realizacji*** |
| ***zajęcia z mowy ojczystej***  ***umuzykalnienie*** | ***Poniedziałek***  ***„Choinka w lesie”-*** słuchanie wiersza i rozmowa, o tym skąd się biorą choinki (4.2, 4.5)    ***„Choinka piękna jak las”-***  osłuchanie z piosenką, próby jej zaśpiewania(4.7)  *(1.5,1.8)*  ***Zabawa z elementami rzutu ,,Toczenie obręczy'***  ***Zabawa bieżna ,,Zaprzęgi''***  ***Zabawa z elementami wstępowania ,,Muchy łażą po ścianie''*** | *-* ćwiczenia w poprawnym wypowiadaniu się  -ćwiczenie pamięci słuchowej |  |
| ***zajęcia plastyczno-konstrukcyjne***  ***język obcy*** | ***Wtorek***  ***Choinka-*** malowanie choinki farbami i ozdabianie jej według własnego pomysłu (4.8)  ***Put on your clothes-*** ubieramy się na zimowy spacer(4.21.)  (1.5,1.8)  ***Zabawa z elementami wstępowania ,,Dzięcioł''***  ***Zabawa z elementami podskoku i skoku ,,Zając w ogrodziek''***  ***Zabawa z elementami równowagi ,,Kto potrafi naśladować bociana i klekotać''*** | -ćwiczenie umiejętności malowania farbami |  |
| ***zajęcia z mowy ojczystej***  ***edukacja matematyczna*** | ***Środa***  ***Pomagam-*** wymienianie przykładów, w jaki sposób dzieci mogą pomóc swoim rodzicom w pracach przedświątecznych( 4.5)    ***Choinka-*** układanie choinki z różnej wielkości trójkątów (4.12)  (1.5,1.8)  ***Zabawa z elementami czworakowania ,,Kotki w słońcu''***  ***Zabawy i ćwiczenia z el. Podskoku ,,Wróbelki'***  ***Bieżna ,,Ryby w akwarium’’*** | -ćwiczenia w poprawnym budowaniu wypowiedzi  - ćwiczenie spostrzegawczości, |  |
| ***umuzykalnienie***  ***język obcy*** | ***Czwartek***  ***Świeć gwiazdeczko-*** osłuchanie z piosenką, proby jej zaśpiewania(4.7)  ***Christmas-*** Święta Bożego Narodzenia(4.21.)  (1.5,1.8)  ***Zabawa z elemetami czworakowania ,,Kotek pod płotek'***  ***Zabawy i ćwiczenia z el. Podskoku ,,Konie biorą przeszkodę''***  ***Zabawa z elementami równowagi ,,Kto potrafi iść krokiem mierniczym'*** | - ćwiczenie pamięci słuchowej |  |
| ***Edukacja matematyczna***  ***zajęcia plastyczno-konstrukcyjne*** | ***Piątek***  ***Pajacyk-*** przeliczanie z ilu kół, kwadratów, trójkątów, składa się obrazek ułożony z figur(4.12)  ***Bombka–***ozdabianie bombki ze styropianu (4.8.)  (1.5,1.8)  ***Zabawa z elementami czworakowania i pełzania ,,Raki''***  ***Zabawy i ćwiczenia z el. Rzutu celowania i toczenia ,,Kto pierwszy przerzuci woreczek przez linię''***  ***Zabawa z elementami podskoku ,,Szkoła jazdy konnej''*** | - ćwiczenia w układaniu obrazków z różnych figur geometrycznych, ćwiczenia w rozróżnianiu tych figur  - ćwiczenie mięśni palców dłoni, motoryki małej |  |
| ***Inna forma aktywności:***  ***Zabawy na placu przedszkolnym- przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy z użyciem sprzętu terenowego***,( 1.2,1.5)  ***Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci:***   * zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne(4.19) * szlachetna paczka- rozmowa w jaki sposób można pomóc najbardziej potrzebującym (4.1) * lubię święta Bożego Narodzenia bo…- dokończ zdanie(2.1)   ***Program ,,Wesołe zabawy literkami i słowami"****-* analiza i synteza wzrokowo-słuchowa imienia(4.4)  ***Program „z matematyką owocnie i kolorowo”-***  zapoznanie z zapisem graficznym cyfry 5 (4.15) | | |  |
| ***Ewaluacja:*** | | | |

Tydzień IV 21.12.2020- 24.12.2020

Temat kompleksowy- Wesołych Świąt

Zadanie dydaktyczno- wychowawcze- poznanie dobroci jako wartości niosącej szczęście innym, poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Rodzaje zajęć*** | ***Tematy dnia*** | ***Cele zajęć kształcąco- poznawcze*** | ***Monitoring realizacji*** |
| ***Zajęcia z mowy ojczystej***  ***Umuzykalnianie*** | ***Poniedziałek***  ***„O Aniołkach i złotym sercu”-*** słuchanie opowiadania M.Szeląg i rozmowa na temat dobroczynności, wyjaśnienie związku frazeologicznego „Mieć złote serce”(4.2, 3.9)  ***Przybieżeli do Betlejem-*** *słuchanie kolędy, próby jej zaśpiewania*(4.7.)  (1.5., 1.8.)  ***Zabawa z elementami rzutu „Celowanie do okienka***  ***Zabawa bieżna „Zaprzęgi”***  ***Zabawa z elementami równowagi „Kto potrafi klekotać”*** | - ćwiczenia w wypowiadaniu się, ćwiczenia w pobudzeniu własnej wyobraźni  - osłuchanie z kolędą, ćwiczenia pamięci słuchowej |  |
| ***Zajęcia plastyczno- konstrukcyjne***  ***Język obcy*** | ***Wtorek***  ***Gwiazda betlejemska-*** malowanie tła farbami i wypełnianie gwiazdy plasteliną(4.8.)  ***Christmas carol-*** śpiewamy angielskie kolędy(4.21.)  (1.5.,1.8.)  ***Zabawa bieżna „Kto pierwszy”***  ***Zabawa z elementami czworakowania „Psy i koty”***  ***Zabawy i ćwiczenia z elementami podskoku „Przez płotek”*** | - doskonalenie sprawności dłoni, motoryki małej, ćwiczenia w rozciąganiu plasteliny po powierzchni |  |
| ***Zajęcia z mowy ojczystej***  ***Edukacja matematyczna*** | ***Środa***  ***„Wieczór wigilijny”-*** słuchanie fragmentu wiersza T.Kubiaka i rozmowa na temat zwyczajów związanych z Wigilią(4.2, 4.5)  ***Długie i krótkie łańcuchy-*** mierzenie długości łańcuchów za pomocą kroków i dłoni (4.13)  (1.5., 1.8.)  ***Zabawa ”Baloniku nasz malutki”***  ***Zabawa bieżna ”Dobierz sobie parę”***  ***Zabawy bieżne „Myszki i kot”*** | - ćwiczenia w wypowiadaniu się, uwrażliwienie na piękno tradycji i jej podtrzymywanie  - ćwiczenia w mierzeniu jednego przedmiotu różnymi miarami |  |
| ***Umuzykalnianie***  ***Język obcy*** | ***Czwartek***  ***Przybieżeli do Betlejem-*** wspólne śpiewanie kolędy (4.7)  ***Utrwalenie wiadomości*** (4.21)  *(1.5, 1.8)*  ***Zabawy z elementami wstępowania „Małpki w ogrodzie”***  ***Zabawa z elementami podskoku i skacze „Pajac skacze”***  ***Zabawy z elementami rzutu i celowania, toczenia „ Przerzucanie ponad sznurem”*** | - ćwiczenie pamięci słuchowej |  |

***Inne formy aktywnośći:***

***Spacer po podwórku-*** obserwacja zmieniającej się przyrody (1.2., 1.5.)

***Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci:***

***-*** zabawy konstrukcyjno- manipulacyjne (4.19.) doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej

- zabawa ruchowa „ Pająk i muchy” – integracja grupy (3.2., 1.5.)

-„stroimy buzię- choinkę”- ćwiczenia motoryki narządów mowy (4.6)

***Program „Wesołe zabawy literkami i słowami”-*** analiza i synteza wzrokowo- słuchowa imienia (4.4.)

***Program „Z matematyką owocnie i kolorowo”-*** różnicowanie prawej i lewej strony ciała (4.15)

TYDZIEŃ V- 28.12.2020-31.12.2020

Temat kompleksowy- Nowy rok tuż tuż

Zadania dydaktyczno- wychowawcze- zapoznanie z pojęciem „nocy sylwestrowej” i „Nowego roku”, poznanie zapisu graficznego roku 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje zajęć** | **Tematy dnia** | **Cele zajęć kształcąco- poznawcze** | **Monitoring realizacji** |
| ***Zajęcia z mowy ojczystej***  ***Umuzykalnianie*** | ***Poniedziałek***  ***Sylwester na świecie-*** obejrzenie prezentacji multimedialnej w jaki sposób obchodzony jest sylwester na całym świecie (4.2, 4.5)  ***Wspólne kolędowanie-*** śpiewanie poznanych kolęd (4.7) | - ćwiczenia koncentracji i swobodnym wypowiadaniu się  - integracja grupy, ćwiczenie pamięci słuchowej |  |
| ***Zajęcia plastyczno- konstrukcyjne***  ***Język obcy*** | ***Wtorek***  ***Nowy Rok-*** kolorowanie obrazka kredkami świecowymi (4.8)  (4.21) | - ćwiczenia motoryki małej |  |
| ***Zajęcia z mowy ojczystej***  ***Edukacja matematyczna*** | ***Środa***  ***Życzenia noworoczne-*** próby układania, następnie składania życzeń noworocznych (4.2, 4.5)  ***2021-*** poznanie zapisu graficznego nowego roku z poznanych cyfr (4.5) | - ćwiczenia w poprawnym wypowiadaniu się  - ćwiczenia w pisaniu cyfr 0,1,2 po kropkach |  |
| ***Umuzykalnianie***  ***Język obcy*** | ***Czwartek***  ***Zabawa sylwestrowa-*** tańce, przy znanych dzieciom piosenkach (4.7)  (4.21) | - integracja grupy |  |
| ***Inna forma aktywności:***  ***Spacer po podwórku***  ***Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci:***  ***\****Zabawy konstrukcyjno- manipulacyjne (4.19)  \* Moje postanowienie noworoczne…- dokończ zdanie (4.2, 4.5)  \* Ile będę mieć lat…- pokazywanie na paluszkach (4.15)  ***Program ,,Wesołe zabawy literkami i słowami"-*** wskazywanie swojej wizytówki (4.4)  ***Program „z matematyką owocnie i kolorowo”-*** określania położenia przedmiotów w przestrzeni: blisko, daleko, między (4.14) | | | |